

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

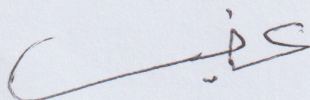
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الكلية \المعهد : الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الحاسوب

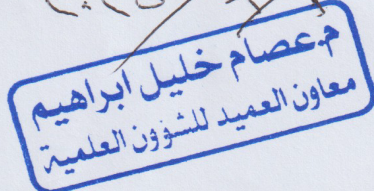
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١١

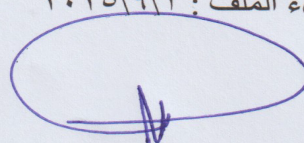


التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. عصام خليل ابراهيم

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١١


م. عصام خليل ابراهيم
معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع

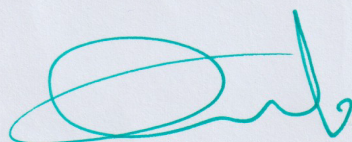
اسم رئيس القسم : م. م. علي محمد عبد الرزاق

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مازن عبداللله علوان
عميد الكلية التقنية الهندسية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة تقنيات الحاسوب فرع الكترولنيك الحاسوب هندسة تقنيات الحاسوب فرع شبكات اتصالات الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في الهندسة التقنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	بولونيا + سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	سوق العمل : حيث تم عقد العديد من الندوات واللقاءات للتباحث بالمحتوى الأكاديمي والتطبيقي مع ارباب العمل الجامعات والكليات التي تحتوي تخصصات مناظرة : من خلال اليات عمل مشتركة تتيح التواصل بين الكادر التدريسي والطلبة لغرض الخروج برؤية مشتركة ووضع الخطط الخاصة بتطوير المحتوى الأكاديمي
8-تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي لتخريج طلبة في تخصص الهندسة التقنية للحاسبات وتهيئتهم لما يلي : 1- للتمكن من العمل في المجالات التي تتطلب ربط شبكات الحاسبات كشركات الاتصالات والشركات التقنية والمؤسسات التعليمية . 2- للتمكن من العمل على تطوير البنية التحتية للحكومة الألكترونية والمساعدة على تجاوز المشكلات التقنية التي قد تحصل. 3- للتمكن من العمل بالمؤسسات الصناعية وخصوصا في مجالات التي تتطلب عمليات سيطرة محوسبة. 4- للتمكن من العمل على تحديث البنية التحتية للمعامل الإنتاجية القديمة وتحديث عمليات السيطرة على الانتاج المتبعة سابقا الى عمليات حديثة مسيطرة عليها بالحاسبات وعن بعد.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وفهم شبكات الاتصالات وكيفية ربطها . 2- معرفة وفهم الأشارات الرقمية وتحليلها . اجزا وفهم معرفة -3أء مشاكلها ومعالجة تركيبها يفيةكو الحاسبة 4- معرفة وفهم الدوائر الألكترونية لمختلفة الأجهزة المحوسبة وكيفية تصميمها 5- معرفة وفهم لغات البرمجة المختلفة وكيفية استخدامها والاستفادة منها 6- معرفة انواع الماسيطرات الرقمية وكيفية برمجتها وتصميم دوائرها
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – كتابة وتنفيذ البرامج الخاصة بالاتصالات والماسيطرات والخوارزميات الهندسية. ب 2 – تصميم وتنفيذ شبكات الحاسبات السلكية واللاسلكية ب 3 - تشخيص ومعالجة الاعطال الحاصلة في الأجهزة المحوسبة وملحقاتها.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الأكاديمية : حيث توفر الاساس المتين الذي يعتمد عليه بتطوير الرصيد المعرفي للطلبة نبلجاا ويرطد على تساعد خبرات من لبالط اليه تاجحدا مل ك ف ر و د ل تي ا : ش ر و ا ل و العملية المختبرات بادي مال و ترسيخ العملي المهاريء اع اتبو صحيحة بصورة العملية المشاريع بتنفيذ للقيام رية والضرر خطوات السلامة المهنية للحد من الأضرار الناتجة على الأشخاص والممتلكات التدريب المنهجي : يهدف التدريب المنهجي الى توفير معايشة بين الطالب وسوق العمل ليتمكن الطالب من فهم التطبيق العملي للمناهج الدراسية التي قام بدراستها.
طرائق التقييم
التقييم التفاعلي : حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من اعضا عليها يعتمدي تلاءم عاجرا لاءمذا التواء اساسيات ء لتعلم او يملالتع عملية بتقييم التدريسية الهيئة . الأختبارات التحريرية الدورية : وتوفر هذة الأختبارات المعرفة لعضو الهيئة التدريسية عن مدى متابعة الطلبة للمحتوى الأكاديمية وكيفية التفاعل مع المعلومات والملاحظات المعطاة من قبل التدريسي للطلبة. الأختبارات الفصلية : وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري الأختبارات النهائية : وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- زرع روح الأبداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشكلات المختلفة ج2- تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج متميزة. ابالأء حمل تلاءم النفس والتهيئة الطلبة لدى بالمسؤولية عورشاا تنمية -ج3ء عاتقهم على الملقاة. ج4- تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية.
طرائق التعليم والتعلم
طرح مشكلات علمية والطلب من الطلبة ايجاد اكثر من حل لها بطرق علمية مختلفة لتحفيز الجانب الأبداعي لدى الطلبة . تشكيل فرق عمل يتم تقييم نتائج عملها وتغير بنيتها بصورة دورية لتنمية روح التعاون وتحفيز الطلبة على بدل جميع الجهود اللازمة للعمل بالظروف المختلفة ومع اشخاص عدة.

طرائق التقييم

التقييم المباشر : حيث يتم هذا التقييم من قبل أعضاء الهيئة التدريسية بصورة مباشرة من خلال ملاحظاتهم لتفاعل الطلبة وتطبيق اهداف القسم الوجدانية وتثبيت ملاحظاتهم بخصوص ذلك
المشاريع العملية ومشاريع التخرج: يتم تقييم مدى قدرة الطالب على الإنجاز والأبداع وعلى العمل ضمن فرق والنتائج والحلول لمختلف المشكلات العلمية التي تواجه الطلبة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د- ربط الشبكات الداخلية والخارجية السلوكية والاسلوكية

2د- عمليات تصميم وتنفيذ الدوائر المطبوعة

3د- عمليات نصب وموائمة منظومات الاتصالات المحوسبة

4د- مهارات صيانة الأنظمة المحوسبة الشخصية والصناعية وكيفية صيانة المنظومات الملحقة بها.

طرائق التعليم والتعلم

المختبرات العملية والورش : التي توفر كل ما يحتاج اليه الطالب من خبرات تساعد على تطوير الجانب المبادي وترسيخ العملي المهاري ء واتباع صحيحة بصورة العملية المشاريع بتنفيذ للقيام ريةوالضر
خطوات السلامة المهنية للحد من الأضرار الناتجة على الأشخاص والممتلكات
التدريب المنهجي : يهدف التدريب المنهجي الى توفير معايشة بين الطالب وسوق العمل ليتمكن الطالب من فهم التطبيق العملي للمناهج الدراسية التي قام بدراستها.

طرائق التقييم

التقييم التفاعلي : حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من اعضا عليها يعتمد التي اجعقرلا يدغلنا اساسيات ء تعلموا التعليم عملية بتقييم التدريسية الهيئة .
الأختبارات الفصلية : وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري
الأختبارات النهائية : وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها

خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.

المرحلة الاولى

المرحلة	ت	اسم المادة	رمز المقرر	نظري	عملي	ECTS
1 st year فصل اول	1	مبادئ الرقمية	CET1101	2	2	6
	2	مبادئ الهندسية الكهربائية	CET1102	2	2	6
	3	الرياضيات I	CET1103	2	2	5
	4	الرسم الهندسي	CET1104		3	5
	5	الورش الهندسية	CET1105		4	6
	6	اللغة الإنكليزية 1	MTU1002	1	1	2
المرحلة	ت	اسم المادة	رمز المقرر	نظري	عملي	ECTS
1 st year فصل ثاني	1	الانظمة الرقمية	CET1201	2	2	6
	2	الدوائر الكهربائية	CET1202	2	2	6
	3	أساسيات البرمجة	CET1203	2	2	6
	4	الرياضيات II	CET1204	2		5
	5	الديمقراطية و حقوق الانسان	MTU10	2		2
	6	اللغة العربية	MTU100	2		2
	7	اساسيات الحاسوب	MTU100	1	1	3

المرحلة الثانية

المرحلة	ت	اسم المادة	رمز المقرر	نظري	عملي	ECTS
2 nd year فصل اول	1	الرياضيات الهندسية	CET2101	2		5
	2	البرمجة الكيانية	CET2102	2	2	6
	3	تركيب الحاسوب وتطبيقاته	CET2103	2	2	5
	4	مبادئ الالكترونيات	CET2104	2	2	5
	5	اسس الاتصالات	CET2105	2	2	5
	6	اللغة الإنكليزية 2	MTU1003	1		2
	7	جرائم نظام البعث	MTU1007	2		2
المرحلة	ت	اسم المادة	رمز المقرر	نظري	عملي	ECTS
2 nd year فصل ثاني	1	الرياضيات الهندسية المتقدمة	CET2201	2		5
	2	البرمجة بلغة بايثون	CET2202	2	2	5
	3	المعالجات الدقيقة	CET2203	2	2	5
	4	الاتصالات التماثلية	CET2204	2	2	5
	5	الدوائر الالكترونية	CET2205	2	2	5
	6	الاجهزة و القياس	CET2206	2	2	5.00

1	محاكيات الانظمة الالكترونية	1	2	
2	التحليلات الهندسية	2	2	6
3	اسس هندسة السيطرة	2	2	6
4	الالكترونيك القدرة	2	2	6
5	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	2	2	6
6	معالجة الاشارة الرقمية	2	2	6
7	مسيطرات رقمية	2	2	6
8	موضوع اختياري	2	2	6
9	التدريب الصيفي	-	-	-
	2			
1	نمذجة الانظمة الذكية	2	2	6
2	تكنولوجيا الحاسوب المتقدم	2	2	6
3	تصميم دوائر موائمه الحاسوب	2	2	6
4	الالكترونيات الرقمية المتقدمة	2	2	6
5	ادارة المشاريع	2	2	6
6	شبكات الحاسوب	2	2	6
7	موضوع اختياري	2	2	6
8	المشروع	-	4	4

3rd year
فرع الكترونك
الحاسبات

4th year
فرع الكترونك
الحاسبات

4	2	1	محاكيات الشبكات الحاسوب	1	3 rd Year فرع شبكات الحاسبات
6	2	2	التحليلات الهندسية	2	
6	2	2	اسس هندسة السيطرة	3	
6	2	2	أسس شبكات الحاسوب	4	
6	2	2	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	5	
6	2	2	معالجة الاشارة الرقمية	6	
6	2	2	الاتصالات الرقمية	7	
6	2	2	موضوع اختياري	8	
-	-	-	التدريب الصيفي	9	
6	2	2	بروتوكولات شبكات الحاسوب	1	4 th Year فرع شبكات اتصالات الحاسبات
6	2	2	نظرية المعلومات والترميز	2	
6	2	2	انظمة اتصالات متنقلة	3	
6	2	2	امنية الحاسبات وشبكاتها	4	
6	2	2	ادارة المشاريع	5	
6	2	2	حوسبة الوسائط المتعدده	6	
6	2	2	موضوع اختياري	7	
4	4	-	المشروع	8	
2	-	1		9	

12. التخطيط للتطور الشخصي

يوفر البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد كم معلوماتي اساسي للطالب يمكنه من العمل على تطوير ذاته بصورة مستمرة وكما يحرص الكادر التدريسي على تنمية المقدرة الذاتية للطالب من خلال حث الطلبة على البحث عن مشكلات ضمن مجال تخصصهم ثم العمل على حلها وتكون هذه العملية تحت اشراف ومتابعة الكادر التدريسي لتوفير النصح والتوجيه الكفيل بزرع الاسس الصحيحة لعملية التطور الشخصي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم تحديد معايير القبول سنوياً من قبل لجان متخصصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تكون مدخلات قبول الطلبة كالاتي:

- 1- خريجي الفرع العلمي (التطبيقية والأحيائي) وبمعدل لا يقل عن 77 %
- 2- خريجي الاعداديات الصناعية ولنسبة 10% من الأوائل على العراق وبخريجي التخصصات التالية:
 - أ- تخصص صيانة الحاسبات
 - ب- تخصص الاتصالات
 - ت- تخصص شبكات الحاسوب
 - ث- تخصص تجميع وصيانة الحاسوب
 - ج- تخصص تكنولوجيا الأعلام
- 3- خريجي المعاهد التقنية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية التخصصية
- 2- البحوث الأكاديمية
- 3- الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- 4- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
- 5- التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
المرحلة الأولى	CET1101	مبادئ الرقمية		/		/			/	/		/	/	/		/			/
	CET1102	مبادئ		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		
	CET1103	الرياضيات		/	/	/		/	/	/		/			/	/			/
	CET1104	الرسم الهندسي		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		/
	CET1105	الورشة الهندسية		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		
	MTU1002	اللغة الإنكليزية		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		/
	CET1201	الانظمة الرقمية		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		
	CET1202	الدوائر الكهربائية		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		/
	CET1203	أساسيات البرمجة		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		
	CET2101	الرياضيات الهندسية		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		/
المرحلة الثانية	CET2102	البرمجة الكيانية		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		
	CET2103	تركيب الحاسوب وتطبيقاته		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		/
	CET2104	مبادئ الالكترونيات		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		/
	CET2105	اسس الاتصالات		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		
		اللغة الإنكليزية 2		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/		

/	/		/	/			/	/		/		/	/				محاكيات الشبكات الحاسوب		المرحلة الثالثة فرع شبكات اتصالات الحاسبات
/		/	/	/	/			/	/	/	/		/	/			التحليلات الهندسية		
/			/		/	/	/		/	/			/		/		اسس هندسة السيطرة		
	/	/		/	/	/			/	/	/		/	/	/		أسس شبكات الحاسوب		
/	/		/	/			/	/		/		/	/				تصميم منظومات الزمن الحقيقي		
/		/	/	/	/			/	/	/	/		/	/			معالجة الإشارة الرقمية		
	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		الاتصالات الرقمية		
/		/	/	/	/	/		/	/	/			/	/	/		موضوع اختياري		
	/	/	/	/	/		/	/	/			/		/			التدريب الصيفي		
								/	/	/		/	/	/			اللغة الانكليزية		
/		/			/		/			/	/	/	/		/		بروتوكولات شبكات الحاسوب		المرحلة الرابعة فرع شبكات اتصالات الحاسبات
/		/	/	/	/			/	/	/	/		/	/			نظرية المعلومات والترميز		
	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		انظمة اتصالات متنقلة		
/		/			/		/			/	/	/	/		/		امنية الحاسبات وشبكاتها		
/		/	/	/	/			/	/	/	/		/	/			ادارة المشاريع		
	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		حوسبة الوسائط المتعدده		
/		/	/	/	/	/		/	/	/			/	/	/		موضوع اختياري		
	/	/	/	/		/	/	/				/		/			المشروع		
	/	/		/	/	/			/	/	/		/	/	/		اللغة الانكليزية		